



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК УЧАСТВУЕТ В СОЗДАНИИ ПРОЕКТА, КАКОВА ВАША РОЛЬ?»

Участие в проектной деятельности - сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, ее этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребенку, если он обратится к вам за помощью. **Помните:** вы играете роль источника информации наравне с такими, как книги, фильмы, Интернет и др. *Право свободного выбора источника информации предоставляется ребенку!*

Данная памятка разработана специально в помощь родителям, чьи дети включаются в проектную деятельность в школе.

1. Что такое метод проектов? (очень немного теории)

- ✚ **Метод проектов** - совокупность исследовательских и проблемных методов, поисковых по самой своей сути. В разное время разработкой данной технологии обучения занимались многие ученые и методисты из разных стран.
- ✚ **Метод проектов** всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.
- ✚ **Метод проектов** всегда предполагает решение какой-либо проблемы, использования разнообразных методов, средств обучения, знаний, умений из различных учебных предметов, а также различных областей науки и технологии, творчества.
- ✚ **Результаты выполненных проектов** должны быть, что называется, осязаемыми: конкретное решение теоретической проблемы; поделка; конкретный результат, готовый к внедрению.
- ✚
- ✚ Формируя предметные, общеучебные и коммуникативные умения и навыки обучающихся, **проектная и исследовательская деятельность реально способствует формированию у них умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владению способами целенаправленной интеллектуальной деятельности и готовности к сотрудничеству.**

2. Каковы этапы выполнения учебного проекта или исследовательской работы?

Выполнение предусматривает несколько последовательных этапов:

- ✓ выбор темы и задачи проекта;
- ✓ работа с различными источниками;
- ✓ выдвижение первоначальных идей;
- ✓ выбор лучшей идеи; планирование проектной деятельности; непосредственную реализацию проекта;
- ✓ оценку и самооценку проекта;
- ✓ оформление материалов работы;
- ✓ подготовку и презентацию проекта.

3. Какова возможная роль родителя на каждом этапе выполнения проекта?

Этапы и подэтапы проектной деятельности	Возможные воздействия родителей
Выбирается и формулируется тема проектной или исследовательской работы.	Помогите ребенку выбрать тему, которая будет интересна ему, будет значима и актуальна для окружающих.
Ставится цель, формулируются задачи, выдвигается гипотеза.	Может потребоваться помощь в формулировке.
Разрабатывается план и структура работы.	Помогите спланировать работу с учетом занятости ребенка.
Определяются сроки представления результатов работы (конечные и промежуточные)	Возможно, потребуются корректировка плана работы над исследованием с учетом расписания вашего ребенка.
Изучаются источники и литература по теме работы	Посодействуйте ребенку в работе с различными видами источников (письменными, устными, интернетом)
Собирается и обрабатывается информация по проблеме	Помогайте не только в сборе информации, а и в ее обработке.
Готовятся выводы, которые сопоставляются с задачами проекта.	Может потребоваться помощь в подготовке выводов, грамматический и стилистический контроль.
Оформляются результаты работы и готовится отчет	Подскажите основные правила оформления документов.
Проект готовится к презентации	Помогите провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять стресс перед выступлением.
Публичная презентация проектной или исследовательской работы	Присутствуйте на защите работы вашего ребенка, поддержите его, у вас есть повод гордиться им.
Анализируется работа, проделанная за весь период	Обсудите вашу совместную работу, подумайте, что можно было сделать по-другому.

4. Заключение.

В ходе выполнения проекта родитель может выступать одновременно в нескольких ролях:

- консультирует;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;
- обеспечивает наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Помогая ребенку, помните: главное действующее лицо - ваш ребенок! Вы являетесь только помощником консультантом (по запросу)/ техническим секретарем проекта!

После выполнения проекта очень важно обсудить с ребенком итоги работы, определить, в какой степени были достигнуты основные цели проектной деятельности, отметить положительные результаты, проанализировать недостатки. Такое обсуждение будет проводиться в классе, однако обсуждение итогов работы с родителем, с одной стороны, послужит сближению родителей и ребенка, с другой стороны, положительно повлияет на самооценку ребенка, будет способствовать развитию его уверенности, самосознания. Проведение репетиции самоанализа поможет на презентации.

Уважаемые родители!

Даже если вашему ребенку в процессе работы над исследованием или проектом достаточно консультаций и помощи учителя, он отказывается от вашей помощи, знайте, ваш интерес к его работе, его проблемам помогут вам сблизиться с ним, узнать еще больше о талантах, способностях вашего ребенка. Ваш ребенок будет знать, что в любой ситуации он может рассчитывать на вашу помощь, вашу заинтересованность его работой, он будет ценить ваши знания, и может, быть не только вы будете гордиться им, а и он вами.

