

Визитная карточка проекта

№	Основные элементы проекта	Характеристика элементов проекта
1	Название	Пусть всегда будет мама или праздник для всех «День Матери»
2	Эпиграф	Из всех чудес в одно я верую упрямо: В неоновой глуши, под ливней перепляс, На улице ночной, как в детстве, крикну: «Мама!» Сто тысяч окон распахнуться враз!
3	Руководство	Руководитель Ширяева Г.М. учитель технологии Консультант Скрыбина Е.Л. заместитель директора по ВР
4	Общая характеристика	Тип проекта: социальный, практико-ориентированный. Доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, практико-ориентированная Предметно-содержательная область: монопроект Продолжительность проекта - 2 месяца
5	Федеральный государственный образовательный стандарт	Примерная основная образовательная программа основного общего образования - целевой раздел страницы 4,5,6. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования страницы 9-27. Программа курса регионального компонента базисного учебного плана. Основы проектирования: социальное проектирование. Авт.-сост. Г.Ф. Массова. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.
6	Дидактическая цель проекта	Создание условий для формирования у обучающихся системы базовых национальных ценностей: <i>-личностной культуры</i> - осознание ценности других людей, способность к нравственному совершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению на основе морального выбора; <i>-семейной культуры</i> – осознание ценности семьи, понимание и поддержка нравственных устоев семьи, бережное отношение к членам семьи; <i>-социальной культуры</i> - патриотизм , адекватное восприятие ценностей общества: ценностей семьи, правового государства, способность к самообразованию и развитию в соответствии с моральной ответственностью личности.
7	Учебные цели и планируемые результаты	Учебные цели: 1. Развитие личности обучающихся, формирование системы социальных ценностей. 2. Формирование универсальных учебных действий: • <i>личностных</i> – умение выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с этическими принципами; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; • <i>регулятивных</i> - организация учащимися своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка); • <i>познавательных</i> - общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание устно и

		<p>письменно); логические(применение различных методов исследования, выдвижение гипотез, действия по постановке и решению проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>коммуникативных</i> - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество, планировать и осуществлять сотрудничество с другими людьми. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные</i> - проявление познавательной активности и интереса, овладение нормами и правилами общения с другими людьми; формирование адекватной самооценки своей деятельности, осознание необходимости , готовность к сотрудничеству и умение работать в коллективе; проявление различных видов мышления во время работы над проектом, готовность к осуществлению различных видов деятельности. • <i>Метапредметные</i> - умение определять цели и задачи; организовывать свою деятельность по их достижению; вести самостоятельный поиск , анализ и отбор информации; взаимодействовать с другими людьми. Уметь проявлять свои способности в культурно- досуговой и социальной сферах деятельности.
8	Методы оценивания результатов и деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. • Анкетирование участников рабочей группы. • Отзывы родителей, учителей, жителей микрорайона школы. • Самооценка авторов проекта учащихся Ивоиной Полины и Шумихиной Валерии.
Паспорт проекта		
9	Аннотация	<p>В проекте описаны три этапа организации проведения праздника «День Матери». Рабочей группой в составе 9 человек, ученики 9-11 классов, продуман план проведения праздничных мероприятий. В качестве подарка, кроме изделий с мастер-классов, мамам подарены буклеты с рецептами, стихами, юмором. В ходе проекта были учтены необходимые ресурсы: человеческие, финансовые, материально-технические, информационные. В работе представлены фото и видео материалы с праздничного концерта, тематической выставки, мастер-классов и демонстрация видеопоздравления. Данные мероприятия направлены на то, чтобы показать детям как приятно бывает их мамам и как можно сделать чуточку их счастливее, подарив обычную открытку или, к примеру, спев и любимую песню. А мамы увидят, как талантливы их дети. В проекте продумана и осуществлена связь с жителями микрорайона школы, которые были приглашены на праздник. Авторы и участники проекта написали положительные отзывы не только о самом празднике, а отметили и ценность проекта для создания условий, при которых у учащихся формируются базовые национальные ценности.</p>
10	Проблема	<p>Родители редко посещают школу, а если и посещают, то по вызову директора или на собрания. Это приводит к отдалению детей от родителей, так как они не знают об их школьной жизни.</p>
11	Основополагающий вопрос	<p>Как решить проблему плодотворного психологического общения родителей и детей? Как улучшить их отношения?</p>

12	Проблемные вопросы	Как привлечь родителей к более частой посещаемости школы? Как показать родителям, что все дети могут быть творческими личностями? Как показать детям заинтересованность и участие родителей в их школьной жизни?
13	Цель	С помощью праздничных мероприятий показать родителям участие их детей в школьной жизни, сплотить их между собой и заинтересовать родителей в более частой посещаемости школы. А также поздравить мам.
14	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ информации о традиционных школьных праздниках и о всероссийском празднике день матери. 2. Разработка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Матери 3. Составление отчета о проведенных мероприятиях
15	Продукт	Мероприятия в рамках проведения на базе МКОУ СОШ с УИОП №7 праздника «День матери» с приглашение жителей микрорайона школы.
16	Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> • Учителя школы №7 • Ученики школы №7 • Мамы и бабушки учеников • Жители микрорайона, ветераны
17	Этапы реализации проекта	<p>1 этап: подготовительный (сбор, обработка полученной информации в соответствии с выбранной методикой, определение ресурсов и подготовка к плановым мероприятиям.)</p> <p>2 этап: практический (проведение плановых мероприятий и их пресс-релиз)</p> <p>3 этап: контрольно-оценочный (самооценка, подведение итогов, оценка внешних экспертов, определение перспективы проекта) Презентация проекта, представление результатов общественности. Рефлексия.</p>
18	Методы работы	Обсуждение проблемы, методики проведения; анализ результатов; формулирование выводов и предложений по проблеме - с участием руководителя проекта и консультанта. Анкетирование, обработка информации, оформление работы, презентация проекта, индивидуальная работа. Практическая деятельность по подготовке и проведению мероприятий.
19	Ресурсы для реализации проекта	<p>Финансовые: 1.000 рублей.</p> <p>Материально-технические: проектор, экран, колонки, ноутбук, микрофоны, звуковая установка, бумага, принтер, ножницы, фотоаппарат, материалы для проведения мастер-классов.</p> <p>Информационные, человеческие.</p>
20	Перспективы продолжения работы	Традиционное ежегодное проведение праздника, разработка и проведение акций и других мероприятий в школе и микрорайоне школы для решения проблемы редкой посещаемости школы родителями.